

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：30年10月1日

(配布10 回収10)

事業所名：PLUM学園

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	
環境・ 体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	7	2		1	安全に配慮しスペースの確保を維持していく
	2	職員の適切な配置	9	1			利用人数・介助内容を考慮し適切な職員を配置していく
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	7	1	1	1	児童にわかりやすく・使用しやすい環境を整備していく
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	8		1	1	清潔で快適な生活空間を確保していく
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	/				PDCAサイクルを全ての職員が参画し周知出来るようにします
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	/				外部評価を検討します
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	/				職員の研修会の参加を推進していきます
適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	7	1		2	保護者・児童に適切なアセスメントを行い支援計画を作成していく
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	/				適切なアセスメント・モニタリングを行いその都度必要な目標を設定していく
	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	7	2		1	その都度必要な支援項目を設定し保護者にも分かり易い支援内容を設定していく

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：30年10月1日

(配布10 回収10)

事業所名：PLUM学園

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
			はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない		
適切な支援の提供 t(続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	支援計画の目標に合わせ支援を行っている	7	1		2	支援計画の目標を周知し支援内容を徹底していく
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	全職員での立案には至っていない					職員全体で活動プログラムを立案し周知していく
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	保護者の希望を考慮して支援を行っている					今後も保護者の希望を考慮して支援していく
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	児童の興味のある課題作成を行い工夫している	8	1		1	その都度必要なプログラムを考えていく
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	支援開始前の職員間での確認には至っていない	/				支援開始前に支援内容の周知・役割の確認を行っていく
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	支援終了後に職員間の振り返り・管理者への報告は毎日行われている	/				引続き職員間の振り返り・管理者への報告を毎日行っていく
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	全児童の連絡張の作成 児童別の支援経過記録 事業所業務日報の作成	/				引続き記録の徹底・支援内容の改善を速やかに行っていく
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	時期に応じて評価を行い支援計画の更新を行う	/				適切なモニタリングを行い支援計画の見直しを行っていく

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：30年10月1日

(配布10 回収10)

事業所名：PLUM学園

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	/				担当者会議の参加要請があった場合参加していく
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	/				
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	/				
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	/				児童の通う学校と情報の共有を密にしていく
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	/				学校卒業後円滑に移行できるよう情報提供していく
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	/				支援センターとの連携を行っていく
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	2		2	6	障害のない児童との交流を考えていく
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	/				弊社別事業との交流を考えていく

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：30年10月1日

(配布10 回収10)

事業所名：PLUM学園

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
保護者への説明責・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	保護者への支援・行事内容・利用者の負担については適時 お知らせを発行し説明している	7		1	2	今後もより一層丁寧な説明を行っていく
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	支援内容の説明を行っている	6	2		2	支援計画を示しながらより一層丁寧な説明を行っていく
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	適時出来る限りの助言は行っているがペアレント・トレーニングまでには至っていない	4	1	3	2	ペアレント・トレーニングを考えていく
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	利用に際しての連絡張と保護者に対しての申し送りは毎日行っている 連絡事項等は速やかに行っている	10				引続き保護者との連絡を密に取り 共通理解を職員にも周知徹底していく
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	保護者からの相談に対する助言を行っている	7	1	1	1	悩み・相談に対して適切な対応と助言を行っていく
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	父母の会・保護者会の発足には至っていない	2	1	2	5	父母会の発足を考えていく
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	苦情があった場合速やかに対応し職員に周知している	10				引続き苦情に対して迅速かつ適切に対応していく
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	障害特性を理解し筆談等の配慮を行っている	8	1	1		なお一層の配慮を行っていく
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	定期的な会報はないが行事予定等は適時お知らせを発行している	7		1	2	定期的な会報を考えていく
10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	全職員に対して個人情報保護の誓約書を取っている	8			2	個人情報の取り扱いについて周知徹底していく	

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：30年10月1日

(配布10 回収10)

事業所名：PLUM学園

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	
非常時等の 対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	職員には伝えているが 保護者への周知徹底には至っていない	2	2	3	3	各種マニュアルに対して保護者への周知徹底を行っていく
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	職員に対し定期的な訓練を実施しているが 保護者への周知には至っていない	2	2	1	5	訓練実施状況を保護者に開示していく
	3 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	定期的な虐待研修を実施している	/				引続き定期的な研修を実施し虐待を起こさせない
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	身体拘束を行った事例がない	/				身体拘束に対しての実施の仕方を再度確認し身体拘束を行う場合に備える
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	医師の指示書に基づく対応までは至っていないが保護者からのアセスメントを行い職員に周知している	/				アレルギーに対して周知徹底していく
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	ヒヤリハットを作成し職員間で周知している	/				ヒヤリハットを活用し事故に至らないよう十分に注意していく